

## CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

**CVE-2019-3269** *Resolución de 5 de abril de 2019, que convoca a los centros de titularidad pública de la Comunidad Autónoma de Cantabria en los que se impartan las enseñanzas de Educación Secundaria para personas adultas y/o enseñanzas de régimen especial a la realización de Proyectos de Innovación durante el curso 2019-2020.*

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, establece en el artículo 1 n), entre los principios inspiradores del sistema educativo español, el fomento y la promoción de la investigación, la experimentación y la innovación educativa. El artículo 2 establece que los poderes públicos prestarán una atención prioritaria al conjunto de factores que favorecen la calidad de la enseñanza y, especialmente, entre otros, el trabajo en equipo del profesorado, la investigación, la experimentación y la renovación educativa. Y dentro del título III dedicado al profesorado, en el artículo 91.1.l incluye, entre las funciones del profesorado, la de la investigación, la experimentación y la mejora continua de los procesos de enseñanza. El artículo 91.2 dispone que el profesorado desarrollará sus funciones bajo los principios de colaboración y trabajo en equipo. Por último, el artículo 102.3, indica que corresponde a las Administraciones educativas fomentar programas de investigación e innovación.

La Ley 6/2008, de 26 de diciembre, de Educación de Cantabria, establece, en su artículo 116, que entre los principios básicos del modelo de formación permanente se encuentra la potenciación de los procesos de innovación e investigación educativa tanto en el marco del centro educativo o del aula, como por parte de grupos de profesores de diversos centros, diferentes etapas educativas o diferentes enseñanzas, quienes, partiendo de intereses profesionales y experiencias educativas comunes, participen conjuntamente en actividades de formación.

La Estrategia de Educación y Formación de la Unión Europea hasta 2020 (ET2020) establece cuatro objetivos estratégicos. El primero es el de hacer que el aprendizaje permanente y la movilidad sean una realidad. El segundo objetivo, el de mejorar la calidad y la eficacia de la educación y la formación. El tercero es promover la equidad, la cohesión social y la ciudadanía activa. El último, incrementar la creatividad y la innovación, incluido el espíritu empresarial, en todos los niveles de la educación y la formación.

Identificar soluciones adecuadas a cada entorno y contexto de aprendizaje, y ponerlas en práctica a través de cauces de organización, metodología o nuevos recursos educativos, son oportunidades que los centros tienen de crear diseños que ayuden a docentes a dar pasos hacia el futuro y a enfrentarse con nuevas realidades. La innovación está vinculada al concepto de renovación y mejora continua. El proyecto de innovación debe convertirse en el marco de referencia para dar forma, desarrollar y visibilizar el esfuerzo continuado de mejora de la calidad de la enseñanza.

La Consejería de Educación, Cultura y Deporte, en su impulso de la investigación y la innovación en el campo del aprendizaje permanente y las enseñanzas de régimen especial, convoca a los centros de titularidad pública de la Comunidad Autónoma de Cantabria en los que se impartan las enseñanzas de educación secundaria para personas adultas y/o enseñanzas de régimen especial, a la realización de proyectos que potencien la mejora de los procesos metodológicos y formativos en el campo del aprendizaje, fomenten la colaboración entre centros, y de estos con su entorno. En consecuencia, y en uso de las atribuciones conferidas en el artículo 35 de la Ley 5/2018, de 22 de diciembre, de Régimen Jurídico del Gobierno, de la Administración y del Sector Público Institucional de la Comunidad Autónoma de Cantabria,

### RESUELVO

Primero. Objeto.

La presente resolución tiene por objeto seleccionar y promover la ejecución de "Proyectos de Innovación", que potencien la investigación educativa, nuevas formas de trabajo y expe-

riencias que integren la innovación educativa en el campo de la educación de personas adultas y de las enseñanzas de régimen especial, pongan en contacto a los centros educativos de la comunidad, así como, en su caso, a los centros con entidades de su entorno, e incentivar el desarrollo de experiencias educativas, que por su carácter ejemplar, puedan ser un apoyo para otros centros y un estímulo en la mejora continua de la práctica educativa.

#### Segundo. Destinatarios.

Los destinatarios serán los centros de titularidad pública de la Comunidad Autónoma de Cantabria en los que se impartan las enseñanzas de Educación Secundaria para personas adultas y/o enseñanzas de régimen especial que podrán incluir, dependiendo de la categoría de los proyectos, empresas o entidades que colaboren en su diseño y desarrollo.

#### Tercero. Categorías de los proyectos de innovación.

1. Los Proyectos de Innovación que se presenten se ajustarán a lo establecido en el punto quinto, apartado tercero, y deberán acogerse a una de las seis categorías siguientes:

a) Innovación didáctica. Proyectos para el desarrollo de experiencias con metodologías innovadoras, que promuevan la autonomía del alumnado y faciliten la adquisición y refuerzo de competencias; la elaboración de materiales didácticos adaptados a diversos entornos de aprendizaje; así como todos aquellos que supongan una mejora de la organización y funcionamiento del centro. Sus objetivos serán:

— Dar respuestas creativas en la práctica educativa a las necesidades detectadas en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

— Impulsar la profundización e innovación didáctica de interés para las diferentes enseñanzas, buscando integrar la educación formal, no formal e informal.

— Desarrollar iniciativas para hacer frente al abandono escolar, generando estímulos y recursos que potencien un aprendizaje inclusivo y de calidad.

— Potenciar el desarrollo y actualización del trabajo en competencias.

— Alentar el trabajo colaborativo del profesorado y del alumnado, impulsando el desarrollo de proyectos interdisciplinares y/o intergeneracionales.

— Favorecer la transferencia de conocimiento entre centros educativos, promoviendo redes de trabajo conjunto.

Los proyectos de esta categoría deberán ser realizados por un centro educativo o varios.

b) Innovación tecnológica. Proyectos encaminados a la integración de los avances científicos y tecnológicos en los procesos de enseñanza-aprendizaje. Sus objetivos serán:

— Integrar los avances científicos y las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la resolución de problemas prácticos ligados a la realidad del aula, o, en general, de los centros.

— Generar y/o utilizar herramientas y aplicaciones digitales para dar respuesta a diferentes situaciones susceptibles de desarrollo, renovación o mejora.

— Diseñar y desarrollar acciones educativas, centradas en la participación del alumnado, encaminadas a potenciar el desarrollo de la competencia digital a diferentes niveles y en diferentes contextos de aprendizaje.

Los proyectos de esta categoría deberán ser realizados por un centro educativo o varios.

c) Relaciones con el entorno próximo. Proyectos enfocados a potenciar las relaciones de los centros educativos con la comunidad y su entorno. Sus objetivos serán:

— Establecer y/o desarrollar acciones educativas en relación con el entorno, potenciando la apertura de los centros educativos a la comunidad.

— Promover el intercambio de experiencias de trabajo en el campo del aprendizaje entre centros educativos y entidades del entorno sociocultural.

VIERNES, 12 DE ABRIL DE 2019 - BOC NÚM. 73

— Diseñar y desarrollar experiencias de colaboración entre centros educativos y entidades del entorno en torno a la idea de aprendizaje permanente y a lo largo de la vida, impulsando el desarrollo de proyectos intergeneracionales.

— Incorporar a la práctica educativa recursos del entorno y aportar recursos formativos en conexión con éste.

Los proyectos de esta categoría deberán ser realizados por un centro educativo, o por varios, en colaboración con centros de otras etapas educativas y/o una o varias entidades de su entorno.

d) Inclusión. Los proyectos incorporan acciones dirigidas a la igualdad de oportunidades, la integración y la inclusión educativa y social, a través de prácticas educativas contextualizadas a las características del centro, del entorno y del alumnado. Sus objetivos serán:

— Proporcionar a estudiantes con capacidades diferentes una respuesta educativa de calidad que favorezca su inclusión familiar, escolar, laboral y social; basada en los principios de, igualdad de oportunidades, accesibilidad universal y que propicie su inserción laboral, promoviendo el desarrollo de habilidades para la vida y preparándolos para ser ciudadanos activos en su medio social de referencia, desarrollando su máximo potencial en las enseñanzas regladas y no regladas ofertadas por la Consejería de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Cantabria.

— Sensibilizar a los agentes implicados y al conjunto de la sociedad sobre la importancia de la inclusión educativa del alumnado que presenta necesidades educativas especiales para lograr su desarrollo personal, su bienestar individual, su participación en los distintos ámbitos de la sociedad y la cohesión social.

— Facilitar una educación de calidad al alumnado que presenta necesidades educativas especiales, en todas las etapas educativas y en el marco del aprendizaje a lo largo de la vida, que esté basada en los principios de inclusión, igualdad de oportunidades, accesibilidad universal y que propicie su inserción laboral.

— Potenciar que los centros docentes elaboren y desarrollen proyectos educativos que contengan medidas dirigidas a lograr el acceso, la permanencia, la promoción y el éxito educativo del alumnado que presenta necesidades educativas especiales, facilitando la participación y formación de las familias y la colaboración de otras entidades para la atención integral a este alumnado.

— Reforzar la formación inicial y permanente del profesorado y de otros profesionales implicados, capacitándolos para realizar una atención educativa inclusiva y de calidad al alumnado que presenta necesidades educativas especiales.

— Impulsar la colaboración entre Administraciones educativas, otras instituciones y entidades para llevar a cabo la atención integral al alumnado que presenta necesidades educativas especiales.

Los proyectos de esta categoría deberán ser realizados por un centro educativo o varios y/o una o varias entidades.

e) Cooperación al desarrollo. Proyectos diseñados para contar con ciudadanos y ciudadanas más informados, más concienciados y también más participativos con las diferentes realidades sociales.

Sus objetivos serán:

— Facilitar la comprensión del mundo globalizado, provocando una actitud crítica y comprometida con la realidad, generando compromiso y corresponsabilidad con situaciones de lucha contra la pobreza, y conflictos de cualquier índole fomentando actitudes y valores en la ciudadanía y generando en definitiva una ciudadanía global.

— Favorecer el conocimiento de las realidades y las causas que explican y provocan la existencia de la pobreza y la desigualdad y condicionan nuestras vidas como individuos pertenecientes a cualquier cultura del planeta con especial atención hacia los grupos vulnerables (niños, mujeres y personas con discapacidad principalmente).

— Colaborar, organizar o diseñar herramientas, actividades o acciones que puedan dar respuesta a la problemática referente al desarrollo sostenible, lucha contra la pobreza, salvaguarda de la infancia e igualdad de género pudiendo colaborar con diversas entidades como fundaciones y ONG.

— Abrir los centros al desarrollo de experiencias educativas interculturales en entornos virtuales y en una perspectiva global.

Los proyectos de esta categoría deberán ser realizados por un centro educativo o varios y/o una o varias entidades.

f) Internacionalización. Proyectos enfocados a la búsqueda de recursos e ideas para el desarrollo de proyectos de alcance europeo.

Sus objetivos serán:

— Abrir la perspectiva de trabajo de los centros hacia proyectos europeos como valor añadido a la formación del profesorado y del alumnado.

— Desarrollar acciones educativas orientadas al establecimiento de relaciones y/o trabajo en red con centros educativos o instituciones de otros países europeos.

— Favorecer el intercambio y difusión de experiencias de trabajo y buenas prácticas desarrolladas en los centros, más allá de su geografía regional o nacional.

— Mejorar en el reconocimiento de las actividades de aprendizaje realizadas en el exterior.

Los proyectos de esta categoría deberán ser realizados por un centro educativo o varios y/o una o varias entidades.

2. Los proyectos deberán estar finalizados el 21 de junio de 2020, siendo la fecha límite para la entrega de la memoria la indicada en el punto décimo.

Cuarto. Requisitos de participación.

1. Los proyectos presentados deberán ser originales e inéditos.

2. Cada proyecto será elaborado por un equipo de docentes que pertenecerá a uno o varios centros de la Comunidad Autónoma de Cantabria, con la colaboración, según la categoría del proyecto, de centros de otras etapas educativas y/o una o varias entidades.

3. En el caso de que el proyecto sea presentado por más de un centro educativo, uno de los centros educativos participantes asumirá las funciones de coordinación del proyecto, con el fin de asegurar el contacto y la comunicación regular entre ellos, promover una colaboración eficaz y facilitar la distribución y la realización del trabajo en equipo. Para ello, se designará a un coordinador del proyecto, que preferentemente deberá ser funcionario con destino definitivo en el centro. Las funciones del coordinador serán:

a) La representación del equipo de profesores del proyecto.

b) La coordinación de las sesiones de trabajo del equipo.

c) La elaboración de la documentación de seguimiento del proyecto, así como la memoria final.

4. Cada proyecto participante será presentado por el director de cada centro. Si en el proyecto participan varios centros, la solicitud se presentará por el director del centro que ejerza las funciones de coordinación. El director presentará una única solicitud en nombre de todos los miembros que participen en cada proyecto, según el anexo I.

5. Los proyectos deberán contemplar las medidas a tomar para su inclusión en la organización y funcionamiento de los centros, con objeto de garantizar su incorporación a las actividades de aprendizaje del alumnado y a la mejora continua de los propios centros.

6. Además de la figura del coordinador del proyecto, existirá un interlocutor o responsable en cada centro educativo participante, así como en los centros de otras etapas educativas y/o en las entidades de su entorno que participen en los proyectos. En los centros educativos este interlocutor será un profesor del equipo que elabore y/o colabore en el proyecto.

7. Serán rechazados los proyectos que interfieran en desarrollos tecnológicos que la Consejería de Educación, Cultura y Deporte tenga previsto realizar o esté realizando, o que impliquen

VIERNES, 12 DE ABRIL DE 2019 - BOC NÚM. 73

ir en contra de los protocolos o procedimientos técnicos que tenga establecidos el Gobierno de Cantabria. Los centros interesados en participar en la convocatoria podrán dirigirse a la Dirección General competente a los efectos de verificar previamente la compatibilidad de su proyecto de innovación con dichos desarrollos tecnológicos y protocolos o procedimientos técnicos.

Quinto. Forma, lugar y plazo de presentación de las solicitudes.

1. Las solicitudes se presentarán a partir del día siguiente al de la publicación de la presente resolución en el Boletín Oficial de Cantabria, según el modelo normalizado que figura en el anexo I, hasta el 20 de mayo de 2019. Irán dirigidas al Consejero de Educación, Cultura y Deporte, y se presentarán en el Registro Auxiliar de la Secretaría General de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte, C/ Vargas, 53, 7ª planta, 39010, Santander, o en cualquiera de los lugares establecidos en el artículo 134.8 de la Ley 5/2018, de 22 de diciembre, de Régimen Jurídico del Gobierno, de la Administración y del Sector Público Institucional de la Comunidad Autónoma de Cantabria.

2. En el caso de la participación de más de un centro en un proyecto, se presentará una sola solicitud con los datos de todos los centros y profesores participantes, según el anexo I, que será elaborada por el centro que haga las funciones de coordinación.

3. La solicitud irá acompañada del proyecto que se pretende realizar, que deberá entregarse en soporte digital y deberá seguir la siguiente estructura:

Ficha técnica del proyecto (anexo IV)

Índice:

1. Introducción del proyecto.
2. Descripción del entorno socioeconómico del centro o centros.
3. Justificación en el marco de las enseñanzas implicadas.
4. Definición de objetivos.
5. Metodología y descripción de fases.
6. Cronograma de actividades.
7. Plan de evaluación previsto.
8. Difusión prevista del proyecto.
9. Previsión económica detallada.

4. Dentro de los 15 días siguientes a la adjudicación del proyecto, el centro/s participante/s, así como los centros de otras etapas educativas y/o las entidades de su entorno que participen en los proyectos de las categorías del punto tercero, apartado primero, c), d), e) y f) deberán presentar su compromiso formal de participación, firmado por el representante legal correspondiente, según los impresos normalizados que figuran en los anexos II y III.

5. Sin perjuicio de lo anterior, la Dirección General de Formación Profesional y Educación Permanente podrá solicitar la documentación complementaria que estime oportuna.

Sexto. Criterios de valoración.

1. Para la selección de los proyectos se tendrán en cuenta los criterios especificados a continuación, que sumarán un máximo de 100 puntos. Estos criterios serán comunes para todas las categorías a las que se refiere el punto tercero, apartado primero, hasta un máximo de 70 puntos, y específicos para cada una de ellas, hasta un máximo de 30 puntos. La valoración considerará la suma de la puntuación de los criterios comunes y específicos.

2. Criterios comunes a todos los proyectos, hasta un máximo de 70 puntos:

a) Fundamentación de la oportunidad del proyecto, que deberá conectar en su conjunto con las necesidades y prioridades de las enseñanzas que imparte el centro y su contexto sociocultural (hasta 10 puntos).

b) Coherencia del proyecto en el marco del currículo y características de las enseñanzas implicadas (hasta 10 puntos).

CVE-2019-3269

VIERNES, 12 DE ABRIL DE 2019 - BOC NÚM. 73

c) Viabilidad del proyecto. Los proyectos podrán tener diferentes vías de financiación: recursos propios, de la Administración y/o de otras instituciones o entidades, que deberán garantizar en su conjunto la viabilidad del mismo (hasta 10 puntos).

d) Incluye los indicadores y los instrumentos de evaluación que permiten analizar el desarrollo del proyecto, el grado de participación de agentes implicados, las dificultades encontradas, los resultados y la extracción de conclusiones (hasta 10 puntos).

e) Vídeo presentación: Se valorará la presentación de imágenes en que se aprecien el contexto y las actividades a desarrollar (hasta 5 puntos).

d) Alcance del proyecto. Implicación del mayor número de alumnado y profesorado en el desarrollo del proyecto (hasta 5 puntos).

e) mayor o menor grado de integración de las TIC en el desarrollo y comunicación de las actividades previstas (hasta 5 puntos).

f) Planificación del proyecto que garantice la consecución de los objetivos previstos (hasta 10 puntos).

g) Nivel de concreción para la difusión de los resultados y logros (hasta 5 puntos).

3. Criterios específicos para los proyectos de innovación didáctica, hasta un máximo de 30 puntos:

a) Recurso a metodologías activas, que potencien la participación del alumnado, así como el trabajo colaborativo del profesorado (hasta 10 puntos).

b) Impacto de los logros previstos en la mejora de la actividad educativa de las enseñanzas implicadas y/o los centros (hasta 10 puntos).

c) Carácter innovador del proyecto (hasta 10 puntos).

4. Criterios específicos para los proyectos de innovación tecnológica, hasta un máximo de 30 puntos:

a) Incidencia de los logros previstos en la innovación tecnológica en el centro o centros participantes (hasta 10 puntos).

b) Efecto del proyecto en la mejora del seguimiento de las enseñanzas y participación en las actividades educativas del centro por parte del alumnado (hasta 10 puntos).

c) Efecto del proyecto en términos de mejora de la alfabetización digital de la población adulta (hasta 10 puntos).

5. Criterios específicos para los proyectos de relaciones con el entorno, hasta un máximo de 30 puntos:

a) Impacto de los logros previstos en una mayor colaboración entre centros y entidades de su entorno (10 puntos).

b) Participación activa del mayor número de centros y entidades del entorno en conexión con el aprendizaje a lo largo de la vida (10 puntos).

c) Efecto del proyecto en la generación e integración de recursos educativos en relación con el entorno (10 puntos).

6. Criterios específicos para los proyectos de inclusión, hasta un máximo de 30 puntos:

a) Fomenta el aprendizaje competencial de niveles simples a complejos, a través de programas y proyectos que ofrecen experiencia vital, con repercusión social en su entorno y comunidad (15 puntos).

b) Promueve el desarrollo de actividades estructuradas que permiten ser adaptadas a nivel individual y grupal (15 puntos).

7. Criterios específicos para los proyectos de cooperación al desarrollo, hasta un máximo de 30 puntos:

a) Contribución a la adquisición de los valores en que se fundamenta nuestra sociedad democrática y a la sensibilización de dicha sociedad hacia la problemática de la pobreza y la exclusión desde una visión crítica, así como la promoción del desarrollo humano, sostenible y de la dignidad humana (10 puntos).

VIERNES, 12 DE ABRIL DE 2019 - BOC NÚM. 73

b) Acciones en el extranjero a través de mejoras en la educación, la formación, el desarrollo y la capacitación profesional, favoreciendo la línea del fortalecimiento institucional y liderazgo social en jóvenes que deben constituir un verdadero motor para el progreso en estas regiones (15 puntos)

c) Promoción del desarrollo desde el enfoque de derechos y con perspectiva de género (5 puntos).

8. Criterios específicos para los proyectos de internacionalización, hasta un máximo de 30 puntos:

a) Perfeccionamiento del conocimiento de los idiomas europeos en el ámbito de la educación, las aptitudes lingüísticas, y la comprensión de diferentes culturas (10 puntos).

b) Fomento de la movilidad para la formación de docentes y alumnos (10 puntos).

c) Refuerzo de la dimensión europea en la educación (5 puntos).

d) Promoción de la cooperación entre los ámbitos empresariales internacionales y la educación (5 puntos).

Los proyectos que no obtengan una puntuación mínima de 70 puntos, serán desestimados.

Séptimo. Instrucción del procedimiento.

1. La Dirección General de Formación Profesional y Educación Permanente realizará la instrucción del procedimiento. Sus funciones comprenderán:

a) La verificación de que la solicitud cumple los requisitos exigidos. Si se advirtiesen defectos formales u omisión de alguno de los documentos exigidos, se requerirá al solicitante a que subsane la falta en el plazo de diez días hábiles, apercibiéndole de que, de no hacerlo, se entenderá que desiste de su solicitud.

b) La petición de cuantos informes y medidas de asesoramiento estime necesarios al objeto de la resolución.

2. Para el estudio y selección de los proyectos se constituirá un comité de valoración presidido por el titular de la Dirección General de Formación Profesional y Educación Permanente o persona en quien delegue, e integrado, además, por la jefa de la Unidad Técnica de Formación Profesional y Educación Permanente o persona en quien delegue, un inspector del Servicio de Inspección Educativa, un asesor técnico docente de la Unidad Técnica de Innovación Educativa, un asesor técnico docente de la Unidad Técnica de Ordenación Académica y dos asesores técnicos docentes de la Dirección General de Formación Profesional y Educación Permanente. Actuará como secretario, con voz, pero sin voto, un funcionario del Servicio de Gestión Administrativa y Asuntos Generales de la Dirección General de Formación Profesional y Educación Permanente.

3. Durante el proceso de selección, el comité de valoración podrá convocar a los coordinadores de los proyectos con el fin de clarificar aspectos de su contenido y estudiar en detalle las demandas que conlleven la puesta en marcha y desarrollo del proyecto.

4. El comité de valoración, una vez estudiados los proyectos presentados conforme a los criterios de valoración previstos, formulará propuesta de resolución de selección de los proyectos de innovación.

Octavo. Resolución de la convocatoria.

1. La competencia para resolver la presente convocatoria corresponde a la persona titular de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte, en virtud de lo establecido en la Ley 5/2018, de 22 de diciembre, de Régimen Jurídico del Gobierno, de la Administración y del Sector Público Institucional de la Comunidad Autónoma de Cantabria.

2. La resolución de la concesión o denegación de la solicitud presentada será motivada y se comunicará a los interesados.

3. El plazo máximo para resolver y notificar será de tres meses, a contar desde la finalización del plazo de presentación de las solicitudes.

CVE-2019-3269

VIERNES, 12 DE ABRIL DE 2019 - BOC NÚM. 73

Noveno. Seguimiento y evaluación de los proyectos.

1. El seguimiento y valoración de los proyectos seleccionados será realizado por el inspector del centro coordinador que, tras realizar las visitas correspondientes, realizará dos informes, uno de seguimiento en el mes de enero de 2020 y otro final en junio de 2020 según los anexos VI y VII, respectivamente, sin perjuicio de las visitas, encuentros o reuniones pertinentes para completar el seguimiento que pudieran convocarse desde la Unidad Técnica de Formación Profesional y Educación Permanente.

2. El comité de valoración realizará la evaluación final de los proyectos antes del 31 de diciembre de 2020, teniendo en cuenta los informes presentados por los inspectores responsables del seguimiento y valoración, la memoria final y los productos obtenidos, así como otros datos del seguimiento realizado por la Unidad Técnica de Formación Profesional y Educación Permanente, si fuera el caso.

3. La evaluación de cada proyecto será positiva o negativa. Cuando esta sea positiva, la Consejería de Educación, Cultura y Deporte certificará la participación en el mismo.

4. La Consejería de Educación, Cultura y Deporte podrá dar por concluido el proyecto antes de su finalización en aquellos casos en que, a su juicio, no se estén cumpliendo los objetivos del mismo.

Décimo. Obligaciones de los participantes y responsables de los proyectos seleccionados.

1. Serán obligaciones del coordinador del proyecto:

a) Entregar, en el plazo de 15 días hábiles desde la recepción de la notificación de la selección, el compromiso de ejecución del proyecto, firmado por el director del centro coordinador, según el modelo normalizado del anexo II. De no presentarse, se entenderá que renuncia a su derecho, previa resolución.

b) Realizar las actuaciones relativas al proyecto, debiendo comunicar, al menos con 15 días hábiles de antelación, cualquier modificación justificada del mismo.

c) Facilitar las actuaciones de comprobación, seguimiento e inspección de la aplicación del proyecto por parte de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte.

d) Redactar una valoración preliminar del trabajo realizado por el grupo antes del 31 de enero de 2020.

e) Entregar a la Unidad Técnica de Formación Profesional y Educación Permanente la memoria final del proyecto, siguiendo el modelo del anexo V, antes del 26 de junio de 2020.

2. Serán obligaciones del director del centro que participe en el proyecto facilitar el trabajo del coordinador e introducir las medidas organizativas que estime necesarias para favorecer el desarrollo del proyecto y la inclusión en la documentación oficial de sus resultados.

3. Serán obligaciones de todos los participantes en los proyectos:

a) Participar en aquellas actividades de formación o divulgación que desde la Dirección General de Formación Profesional y Educación Permanente se consideren necesarias para un desarrollo eficaz de los proyectos.

b) Hacer constar, en toda la documentación e información que se relacione con la actividad, los logotipos y escudos oficiales de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Cantabria y el del Fondo Social Europeo.

Undécimo. Asignaciones de recursos económicos a los proyectos seleccionados.

La resolución en virtud de la cual se determinen los proyectos seleccionados al amparo de la presente convocatoria podrá contemplar la asignación de recursos económicos para su desarrollo, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 129 de la Ley 6/2008, de 26 de diciembre, de Educación de Cantabria, que establece que la Consejería competente en materia de Educación podrá asignar mayores dotaciones de recursos a los centros, en función de los proyectos que así lo requieran.

VIERNES, 12 DE ABRIL DE 2019 - BOC NÚM. 73

Duodécimo. Fondo Social Europeo.

Las actuaciones reguladas en la presente resolución están cofinanciadas por el Fondo Social Europeo, en el marco del Programa Operativo de Empleo, Formación y Educación 2014-2020.

Decimotercero. Propiedad y publicación.

Los autores, previo consentimiento, cederán a la Consejería de Educación, Cultura y Deporte el derecho de reproducción, publicación, distribución y comunicación pública (en cualquier soporte, incluido el electrónico: CD, DVD, USB, eBook, ePub, online, etc.) de los proyectos seleccionados.

Decimocuarto. Certificaciones.

Cuando la evaluación del proyecto sea positiva, el profesorado participante en el proyecto obtendrá, a través de la Unidad Técnica de Evaluación y Acreditación, una certificación con un máximo de 50 horas, equivalente a 5 créditos. El coordinador del proyecto recibirá una certificación con un máximo de 65 horas, equivalente a 6,5 créditos.

Decimoquinto. Retirada de los proyectos.

1. Los proyectos no seleccionados podrán ser recogidos por sus autores en la Dirección General de Formación Profesional y Educación Permanente de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte (calle Vargas, 53, 8ª planta, Santander) en el plazo de un mes, a partir del día siguiente al de la publicación de la resolución de la presente convocatoria.

2. Los autores de los proyectos seleccionados podrán recoger el original de los mismos, en el lugar señalado en el apartado anterior, en el plazo de un mes, a contar desde la publicación de los proyectos seleccionados según lo indicado en el punto 8º.

Decimosexto. Coordinadores de los proyectos.

El coordinador del proyecto tendrá una compensación horaria de hasta dos periodos lectivos semanales durante el curso, en función de las disponibilidades del centro. En caso necesario, el director, oído el coordinador, podrá distribuir esta disponibilidad horaria entre más de un profesor.

Decimoséptimo. Recursos.

Contra la presente resolución, que no agota la vía administrativa, podrá interponerse recurso de alzada ante el consejero de Educación, Cultura y Deporte en el plazo de un mes, a contar a partir del día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial de Cantabria.

La presente resolución surtirá efectos el día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial de Cantabria.

Las menciones genéricas en masculino que aparecen en la presente Resolución se entenderán referidas también a su correspondiente femenino.

Santander, 5 de abril de 2019.  
El consejero de Educación, Cultura y Deporte,  
Francisco Javier Fernández Mañanes.

VIERNES, 12 DE ABRIL DE 2019 - BOC NÚM. 73



**ANEXO I**  
**Resolución de 5 de abril de 2019.**  
**SOLICITUD DE INSCRIPCIÓN**  
**PROYECTOS DE INNOVACIÓN (C.E.P.A.-R.E.)**

Datos de la persona solicitante							
DNI / NIE	Nombre	Apellido 1	Apellido 2				
Datos a efectos de notificación							
Tipo de vía	Nombre de la vía	Nº	Piso	Puerta	Otros	C.P.	Localidad
Municipio		Provincia	Teléfono	Dirección de correo electrónico			
Datos de solicitud							
Título del proyecto: .....							
Modalidad del proyecto: <input type="checkbox"/> innovación didáctica <input type="checkbox"/> innovación tecnológica <input type="checkbox"/> relaciones con el entorno próximo <input type="checkbox"/> inclusión <input type="checkbox"/> cooperación al desarrollo <input type="checkbox"/> internacionalización							
Centro coordinador: .....		Localidad: .....			CIF: .....		
Apellidos y nombre	NIF	Participación		Situación administrativa*			
		Coordinador / a de proyecto					
		Participante					
		Participante					
		Participante					
		Participante					
Centro / entidad: .....		Localidad: .....					
Responsable o titular del centro / entidad participante: .....		CIF: .....					
Apellidos y nombre	NIF	Participación		Situación administrativa*			
		Responsable de proyecto					
		Participante					
		Participante					
		Participante					
		Participante					
Centro / entidad participante: .....		Localidad: .....					
Responsable o titular del centro / entidad participante: .....		CIF: .....					
Apellidos y nombre	NIF	Participación		Situación administrativa*			
		Responsable de proyecto					
		Participante					
		Participante					
		Participante					
		Participante					
Centro/ entidad participante: .....		Localidad: .....					
Responsable o titular del centro / entidad participante: .....		CIF: .....					
Apellidos y nombre	NIF	Participación		Situación administrativa*			
		Responsable de proyecto					
		Participante					
		Participante					
		Participante					
		Participante					

CVE-2019-3269





VIERNES, 12 DE ABRIL DE 2019 - BOC NÚM. 73



ANEXO III

Resolución de 5 de abril de 2019.

COMPROMISO DE PARTICIPACIÓN DE LA ENTIDAD EN EL PROYECTO DE INNOVACIÓN (C.E.P.A.-R.E.)

Don/Doña.....con DNI / NIE nº .....
en calidad de .....de la entidad.....
con domicilio en ..... calle.....
teléfono de contacto .....y CIF nº .....

DECLARA que la entidad que representa

SE COMPROMETE a la colaboración en el proyecto.....
con los centros educativos.....

en las condiciones establecidas en la resolución de 5 de abril de 2019.

En ..... a ..... de .....de 2019.

(Firma del representante legal y sello de la empresa)

CONSEJERO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE DEL GOBIERNO DE CANTABRIA

VIERNES, 12 DE ABRIL DE 2019 - BOC NÚM. 73



**ANEXO IV**  
**Resolución de 5 de abril de 2019.**  
**PROYECTO DE INNOVACIÓN (C.E.P.A.-R.E.)**  
**FICHA TÉCNICA DEL PROYECTO**

<b>TÍTULO</b>	
<b>DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO</b>	
<b>Enseñanzas implicadas</b>	

<b>CENTROS EDUCATIVOS Y ENTIDADES PARTICIPANTES</b>	

<b>Nombre y apellidos del coordinador del proyecto</b>		<b>NIF</b>
<b>Teléfono del centro educativo del coordinador</b>		
<b>E-mail del centro educativo del coordinador</b>		

<b>Profesores participantes</b>		
<b>Nombre y apellidos</b>	<b>DNI</b>	<b>centro de destino</b>

CVE-2019-3269

VIERNES, 12 DE ABRIL DE 2019 - BOC NÚM. 73

RESULTADOS A OBTENER

PRESUPUESTO ECONÓMICO DEL PROYECTO		Estimación de horas de dedicación al proyecto	

SOLICITA participar en el proceso de selección de proyectos de innovación educativa, de acuerdo con lo dispuesto en la resolución de 5 de abril de 2019, y DECLARA que el proyecto es original e inédito.

\_\_\_\_\_, a \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2019

FIRMA DEL COORDINADOR DEL PROYECTO

VIERNES, 12 DE ABRIL DE 2019 - BOC NÚM. 73



**ANEXO V**  
**Resolución de 5 de abril de 2019.**  
**PROYECTO DE INNOVACIÓN (C.E.P.A.-R.E.)**

**MEMORIA FINAL DEL PROYECTO**

1. La memoria podrá incluir todo tipo de material audiovisual (fotografías, gráficos, videos, CDs y DVDs, entre otros).

2. La memoria comprenderá los siguientes apartados:

- a) Actividades realizadas
- b) Resultados y productos obtenidos
- c) Participantes y su colaboración
- d) Recursos y equipamientos utilizados
- e) Gastos. Memoria económica
- f) Desajustes respecto a lo previsto en el proyecto y soluciones aplicadas
- g) Aplicaciones futuras
- h) Valoración final. Conclusiones

En ....., a ..... de ..... de 2020.

El coordinador

Fdo.: .....

VIERNES, 12 DE ABRIL DE 2019 - BOC NÚM. 73



**ANEXO VI**

**Resolución de 5 de abril de 2019.  
PROYECTO DE INNOVACIÓN (C.E.P.A.-R.E.)  
INFORME DE SEGUIMIENTO**

<b>TÍTULO DEL PROYECTO</b>		
<b>CENTROS EDUCATIVOS Y ENTIDADES PARTICIPANTES</b>		
<b>Profesores participantes</b>		
<b>Nombre y apellidos</b>	<b>DNI</b>	<b>centro de destino</b>
<b>COORDINADOR DEL PROYECTO</b>		
<b>GRADO DE CUMPLIMIENTO DEL CRONOGRAMA DEL PROYECTO</b>		
<b>DESVIACIONES OBSERVADAS CON RESPECTO AL CRONOGRAMA PREVISTO</b>		
<b>VIABILIDAD DE FINALIZACIÓN DEL PROYECTO EN EL PLAZO ESTABLECIDO DE JUNIO DE 2019</b>		

En ..... a ..... de ..... de 2020.

EL/LA INSPECTOR/A DE EDUCACIÓN

**DIRECCIÓN GENERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y EDUCACIÓN PERMANENTE**

CVE-2019-3269

VIERNES, 12 DE ABRIL DE 2019 - BOC NÚM. 73



**ANEXO VII**

**Resolución de 5 de abril de 2019.  
PROYECTO DE INNOVACIÓN (C.E.P.A.-R.E.)**

**INFORME FINAL**

<b>TÍTULO DEL PROYECTO</b>		
<b>CENTROS EDUCATIVOS Y ENTIDADES PARTICIPANTES</b>		
<b>Profesores participantes</b>		
<b>Nombre y apellidos</b>	<b>DNI</b>	<b>centro de destino</b>
<b>COORDINADOR DEL PROYECTO</b>		
<b>GRADO DE CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS DEL PROYECTO</b>		
<b>EVALUACIÓN FINAL DEL PROYECTO</b>		

En ....., a ..... de ..... de 2020

EL/LA INSPECTOR/A DE EDUCACIÓN

**DIRECCIÓN GENERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y EDUCACIÓN PERMANENTE**